

南京晓庄学院 2024 年度整体预算 绩效自我评价报告

一、南京晓庄学院概况

（一）基本情况

1. 职能定位

南京晓庄学院是由江苏省和南京市共建、南京市属全日制公办普通本科院校。学校前身是伟大的人民教育家陶行知先生 1927 年创办的“晓庄试验乡村师范”，是我国乡村师范教育发祥地，是近代中国教育家精神策源地。

学校秉承陶行知教育思想精髓，形成了“教学做合一”的校训、“教人求真，学做真人”的校风和“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神。建校以来，为社会培养输送了约 20 万名基础教育师资和各类专门人才，被誉为“培养中小学教师的摇篮”。

学校坚持“以学生发展为中心”的育人理念，深入推进实施“时代新人铸魂工程”，全力打造“大爱学工”品牌，积极推进“一站式”学生社区建设提质增效，开创新时代学生工作新局面。

学校致力“学术晓庄”建设，发挥学科科研引领作用。学校确立了以新师范为主体，以新文科和新工科为两翼的三大学科专业建设领域。

学校始终坚持开放办学，与 60 多所高等院校开展 30 余项对外交流与国际教育合作项目，来自全球 80 多个国家和地区留学生到校学习交流。

学校秉承“大爱、奉献、担当”的行知精神，主动服务国家战略和区域经济社会发展。

2. 内设机构及人员情况

根据单位职责分工，本单位内设综合管理机构包括：党委办公室、院长办公室，党委组织部，党委宣传部，发展规划处，人力资源处，教务处，科研处，学生工作处，国际合作与交流处，财务处，审计处，国有资产管理处，后勤管理处，信息化建设与管理办公室，保卫处，教育质量评估中心，莫愁校区管理办公室；教辅机构包括：教师发展学院，心理健康研究院，陶行知研究院，图书馆；群团组织、离退休管理机构包括：工会，团委，离退休工作处；另设有纪检监察机构和机关党委。本单位二级学院设置包括：教师教育学院，幼儿师范学院，文学院，外国语学院，新闻传播学院，商学院，旅游与社会管理学院，马克思主义学院，信息工程学院（人工智能学院），电子工程学院，食品科学学院，环境科学学院，音乐学院，美术学院，体育学院；另设有直属单位南京晓庄实验学校。本单位无下属单位。

2024 年财政预算编制，学校教职工人数 2106 人，其中，在编人员 1070 人，编外人员 494 人，离退休人 542 人。

3.资产情况

截至 2024 年 12 月 31 日,学校资产总额为 232,872.83 万元,其中,房屋及构筑物账面原值 128,037.44 万元;车辆 21 辆,账面原值 839.70 万元,单价 50 万元(含)以上的通用设备 64 台(套),单价 100 万元(含)以上的设备 17 台(套)。

4.2024 年度重点工作任务

(一) 突出鲜明特色,擦亮行知品牌

加快陶行知教育思想研究和体系建构,创新教师教育工作机制和一流师范生培养机制,提升教师培训服务社会作用。

(二) 建强一流本科,提升办学品质

做实学生思想政治教育和引领,完善一流本科人才培养体系,促进学生五育并举全面发展,增强学生创新创业素养和就业竞争力,做好审核评估和质量评价工作。

(三) 注重科研创新,建设“学术晓庄”

优化“新师范、新工科、新文科”体系建设,深化有组织地科学研究,努力推动申硕工作突破,加快提升服务区域经济社会发展能力,积极拓展对外交流与合作。

(四) 打造人才高地,促进人才辈出

全面加强教师思想政治教育和师德师风建设,完善以学科建设为导向的人力资源引育机制,推动人力资源管理科学有张力。

(五) 优化服务保障,完善治理体系

推动学校治理体系现代化，强化安全保卫和后勤服务保障支撑，加强经费、国资管理与审计工作，提升信息化、数字化治理效能，加强校友会、基金会工作。

（二）南京晓庄学院收支情况

1.预算收支情况

2024 年度本年收入决算合计 79,633.23 万元，其中：财政拨款收入 60,073.24 万元，占 75.44%；事业收入 14,489.99 万元，占 18.19%；其他收入 5,070.00 万元，占 6.37%。与上年相比，收入减少 14,481.61 万元，减少 15.39%。

2024 年度本年支出决算合计 79,633.23 万元，其中：基本支出 67,167.68 万元，占 84.35%；项目支出 12,465.55 万元，占 15.65%。与上年相比，支出减少 14,481.61 万元，减少 15.39%。

2.预算执行情况

2024 年度预算执行率为 96.90%，其中，基本支出执行率 98.09%，项目资金执行率 91.24%。

（三）南京晓庄学院绩效目标

1.中长期绩效目标

学校坚持教师教育为特色、适应地方经济社会发展需要的新文科和新工科协调发展的办学定位。未来五年是学校建设百年晓庄、铸就新时代教师教育特色鲜明高水平大学的关键阶段。学校将深入贯彻党的二十大精神，秉持新发展理念，构建新发展格局，加速内涵建设。全力推进一流应用型本科高校建设，

优化学科专业布局，新增一批硕士学位授予点，部分指标和学位点达到博士学位授权条件。同时，在立德树人、教师教育建设、学科内涵充实、科研创新强化、人才引育、开放办学拓展、行知精神弘扬、支撑保障完善等方面持续发力，提升发展质量。将来建成为省内一流、国内外知名且对南京区域发展具有重要贡献的师范类大学。

2.年度绩效目标

（一）扩优鲜明特色，擦亮行知品牌

传承擦亮行知品牌，加快陶行知教育思想研究和体系构建，创新教师教育工作机制和一流师范生培养机制，提升教师教育服务社会作用。

（二）建强一流本科，提升办学品质

加强学生思想政治教育和引领，完善一流本科人才培养体系，促进学生五育并举全面发展，增强学生创新创业素养和就业竞争力，做好审核评估和质量评价工作。

（三）注重科研创新，建设“学术晓庄”

优化“新师范、新工科、新文科”体系建设，推进有组织的科学研究，创建重点科研平台，加强科研团队建设，拓展海外交流与合作，加快提升服务区域经济社会发展能力。

（四）强化师德师风，打造人才高地

全面加强教师思想政治教育和师德师风建设，注重引育具有行业职业资格或行业实践能力强的双师型师资，紧扣硕士点

建设和学科建设规划需求，强化人力资源支撑。

（五）坚持文化育人，丰富文化内涵

推动“大思政”工作体系建设，积极申报全国爱国主义教育基地和全国师德师风建设基地，加强校园文化设施、文化项目、文化标识的管理和创新。

（六）聚合办学资源，完善治理体系

推动学校治理体系现代化，强化安全保卫和后勤服务保障支撑，加强经费、国资管理与审计工作，提升信息化、数字化治理效能，加强校友会、基金会工作。

二、评价结论

（一）基本情况

根据学校 2024 年度重点工作任务及绩效目标，对各部门、二级学院及直属单位的预算绩效进行评价。以部门履职情况为核心内容，从“部门决策”“部门管理”“部门履职”“履职绩效”“可持续发展能力”及“加减分项”六个维度来设计指标、评价标准以及指标权重等，形成了绩效评价指标体系，综合衡量部门整体及核心业务实施效果。指标体系整体框架，包括 6 项一级指标、21 项二级指标和 62 项三级指标组成。重点在“部门履职”、“履职绩效”上，权重达 60%。

（二）评价组织实施

根据学校部门职能和 2024 年度任务目标，采用访谈、统计、公众评价、实地考察等方式，对有关部门进行了调研，深入了

解部门职能、预算编制、预算执行情况、项目支出方向、部门产出、部门效益等方面的信息，同时收集部门及项目相关资料，形成了绩效评价总体思路。结合学校的基本职责及工作目标，在指标分析的基础上，以点带面，紧紧围绕部门决策、部门管理、部门履职、履职绩效、可持续发展能力等维度来进行评价分析。

（三）评分结果

评价组遵循客观、公正的原则，对采集数据进行核查、考评、分析，通过专家论证，经综合评定，2024年度南京晓庄学院整体预算绩效评价总分105分，评分结果为100.47分，绩效评价等级为“优”，各评价维度得分情况详见附件。

三、部门履职成效

（一）部门决策评价分析

该指标分值15分，评价得分15分。学校根据国家、省市要求制定《南京晓庄学院“十四五”教师教育发展规划》，根据单位职能定位，制定未来五年发展的主要目标和任务以及制定2024年度工作计划和工作要点，并分解至各职能部门、二级学院，职责明确。严格按照财政要求编制整体预算绩效和项目预算绩效，保证绩效目标合理和绩效指标明确。严格按照财政要求科学编制单位预算，与学校重点工作任务紧密匹配，保证预算编制科学和规范。

（二）部门过程管理评价分析

该指标分值 20 分，评价得分 19.97 分。

在预算执行方面，学校预算执行精准高效，预算调整率为 0%，支付进度符合率 100%。学校 2024 年预算执行率 96.90%，主要因为部分项目按照财政要求在年中进行预算优化调整，预算结转结余率为 0%。严格控制公用经费和严“三公经费”支出，未出现超支情况，“三公经费”变动率为 0%。严格执行政府采购，政府采购执行率 100%。及时上缴非税收入，非税收入完成率 100%。

在预算管理方面，学校制订健全的预算管理制度，保证资金使用合规，绩效管理 100%覆盖，预算基础信息完善，预决算信息在规定的时间内在江苏省预决算公开统一平台和南京晓庄学院官网进行双公开，预算收入管理合规。

在资产管理方面，制订健全的资产管理制度，保证资产管理规范，提高资产利用率，资产利用率 100%。

在项目管理方面，制订健全的项目管理制度，保证相关制度规范执行。

在人员管理方面，建立健全的人员管理制度，保证相关制度有效执行，在职人员控制率 100%，

在机构建设方面，组织建设工作及时完成，业务学习与培训及时完成，纪检监察工作有效执行。

（三）部门履职评价分析

该指标分值 30 分，评价得分 30 分。学校根据单位职能，

制定 2024 年度工作计划和预算绩效目标，围绕计划和目标开展业务工作，在人才培养、教学管理、科研管理、师资队伍建设、社会服务和学校服务保障方面取得明显成效。

在人才培养方面，学校持续优化育人体系，取得显著成效，构建一流本科人才培养体系，科学规划专业布局，招生质量持续提升，录取分数线稳居省内同层次院校前列；强化创新创业教育，毕业生初次就业率保持全省高校中上水平，就业竞争力显著增强；打造特色育人品牌，学生在各类学科竞赛中表现优异，累计获得省市级以上奖项 458 项。

在教学管理方面，学校以提升教学质量为核心，全面推进教育教学改革创新，取得显著成效，高质量完成本科教育教学审核评估工作；专业建设成果丰硕，获批国家级、省级一流专业 19 个；课程建设成效突出，建成国家级、省级一流课程 34 门；师范专业认证实现突破，12 个专业通过二级认证；持续完善教学质量保障体系，推动课程建设与教学管理提质增效。

在科研管理方面，学校通过深化体制机制改革，显著提升了学科建设水平和科研创新能力，学校成功获批新增三个硕士专业学位授权点，开启了办学层次提升的新局面；重点学科建设成效显著，现有省市级重点学科 17 个；科研平台建设稳步推进，建成省部级及以上科研创新平台 12 个；科研项目申报取得丰硕成果，累计获批国家级、省部级、市厅级项目 95 项。支撑省、市级重点学科建设数量达到 17 个，支撑省部级及以上科研

创新平台建设数量达到 12 个，推进高层次项目申报，获批国家、省部级、市厅级项目数量达到 95 项。

在师资队伍建设方面，学校深化人事制度改革，取得显著成效，实施人才强校战略，教师队伍结构持续优化，专任教师中博士学位占比突破 52%；加强师德师风建设，创建优良校风、教风和学风育人格局，营造了良好的教育教学氛围；高层次人才引育成效显著，成功培育国家级、省部级创新团队 6 个；创新人才发展机制，构建了科学合理的教师发展体系。

在社会服务方面，学校充分发挥校地融合优势，深化省市共建合作，依托南京城市基层治理学院、陶老师工作站等平台，构建“政产学研用”协同发展新格局。优化培训服务体系，全年开展社会培训 192 班次，培训满意度达 95%以上；打造优质课程资源库，建设高水平师资团队，持续提升培训质量；强化社会心理服务，陶老师工作站全年提供心理咨询服务 31577 人次，彰显社会责任担当。

在服务保障方面，校全面推进现代化治理体系建设，取得显著成效，完成学生宿舍、教学家具等设施全面更新维护，基础设施提质升级，师生学习生活环境得到根本性改善；加快提升数字化治理水平，全方位、多角度推进智慧校园建设，进一步强化基础网络建设与运维、网络信息安全建设；后勤服务优化创新，建立标准化服务体系，提升服务响应效率，师生满意度持续提高。

（四）履职绩效评价分析

该指标分值 30 分，评价得分 30 分。在社会效益方面，受益学生人数不少于 18303 人，全力对接地方发展需求，服务成效显著提高；擦亮晓庄品牌，学校知名度明显提升，学校连续四年连续在校友会中国师范类大学一流专业（应用型）排名第一。在生态效益方面，严格执行相关规定，保证实验室安全，实验废弃物处置合规；维修改造项目均采用节能环保建筑材料，倡导绿色健康环保理念。在可持续影响方面，通过本年内涵建设等对学校办学条件和办学水平的提升显著。

（五）满意度指标评价分析

该指标分值 5 分，评价得分 5 分。通过随机电话沟通访问，学生及家长对学校的满意度均达到 90%以上。

（六）加减分项

加分项得 0.5 分，无减分项。学校 2024 年度南京市绩效考核学校位列第二等次，加 0.5 分。

四、存在问题及原因分析

（一）绩效自评机制有待系统化提升

当前绩效自评工作在实施过程中反映出几方面不足：首先，数据采集体系尚未完善，基础信息获取存在一定障碍；其次，部门间协作机制不够畅通，制约了评价工作的整体效率；此外，对存在问题的根源分析尚不充分，缺乏对绩效偏差的系统性诊断。这些现象反映出学校在绩效评价制度体系建设方面仍有欠

缺，统一的执行标准与规范流程尚未形成。

（二）评价结果在实际应用中的效能尚未充分发挥

绩效评价结果在落地使用中存在以下局限：一方面，结果反馈机制不够健全，影响了相关部门对绩效信息的关注与响应；另一方面，评价结果与预算资源配置之间的关联较弱，难以有效支撑预算的精准优化；同时，由于缺乏配套的激励与约束措施，各部门参与绩效管理的主动性有待提高。深层原因在于评价结果未能有效融入管理闭环，长效应用机制尚未建立。

五、有关建议

（一）构建系统化的绩效评价制度框架

为提升预算绩效管理的科学性与规范性，建议从以下方面着手：制定贴合学校实际的绩效评价制度，细化评价标准与操作指引；完善组织职责体系，明确各部门在绩效管理中的角色与任务；优化流程设计，加强跨部门协同，提升评价工作的整体效能。

（二）增强评价结果的应用实效

建议重点推动评价结果与管理工作深度融合：建立绩效结果与预算分配挂钩的制度安排，强化资源分配的绩效导向；将绩效表现纳入部门考核范畴，提升绩效管理的严肃性与约束力；健全问责与改进机制，推动绩效管理要求有效落地。通过系统化制度构建与机制创新，持续提升学校预算绩效管理的整体水平。

六、评价工作开展情况及其他需说明的情况

根据市财政局关于预算绩效管理工作的统一部署，我校严格遵循规范程序，扎实有序地开展了 2024 年度整体预算绩效自评工作，具体实施过程如下：

（一）前期准备阶段（2025 年 5 月上旬）

本阶段以全面调研为基础，通过实地走访、深度访谈等方式，深入了解校内各业务部门的职能履行、预算执行与项目实施成效，系统收集相关基础信息。结合调研成果，科学构建涵盖投入、过程、产出与效益等多维度的绩效评价指标体系，并据此制定具有可操作性的自评工作方案。

（二）组织实施阶段（2025 年 5 月中旬）

按照工作方案统一安排，有序推进评价数据采集工作。具体包括：向相关部门发放绩效数据采集表，系统收集基础数据；综合运用座谈交流、电话访谈、财务对账与实地查验等方式，广泛获取业务资料与佐证材料；同步建立数据审核机制，对采集信息进行多轮校验，确保数据来源可靠、内容完整准确。

（三）分析评价阶段（2025 年 6 月中旬）

在整合各类数据资料的基础上，运用比较分析、专家评议、逻辑框架等多种专业方法开展系统评估。组织专家团队依据既定标准进行量化评分，并就初步结果与相关部门进行多轮沟通与反馈，不断夯实评价依据，最终形成内容全面、结论客观的预算绩效自我评价报告。

附件：2024 年度南京晓庄学院整体预算绩效自我评价指标得分表

附件

2024 年度南京晓庄学院整体预算绩效自我评价指标得分表

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	权值	得分	评分办法	评分说明 (扣分原因)
决策 (15 分)	计划制定	中长期规划制定健全性	是否制订健全的中长期规划	健全	健全	2	2	健全得 2 分，酌情减分	
		工作计划制定健全性	是否制订健全的工作计划	健全	健全	3	3	健全得 3 分，酌情减分	
	目标设定	绩效目标合理性	设置绩效目标是否合理	合理	合理	2	2	合理得 3 分，酌情减分	
		绩效指标明确性	设置绩效指标是否明确	明确	明确	3	3	明确得 3 分，酌情减分	
	预算编制	预算编制科学性	预算编制是否科学	科学	科学	2	2	科学得 3 分，酌情减分	
		预算编制规范性	预算编制是否规范	规范	规范	3	3	规范得 3 分，酌情减分	
过程 (20 分)	预算执行	预算调整率	预算调整情况	=0%	0%	1	1	指标值为 0%得 1 分，未达到根据完成度得分	
		支付进度符合率	预算支付进度符合情况	=100%	100%	1	1	指标值为 100%得 1 分，未达到根据完成度得分	
		预算执行率	预算执行情况	=100%	96.90%	1	0. 97	指标值为 100%得 1 分，未达到根据完成度得分	部分项目按照 财政要求, 在 年中进行预算 优化调整
		结转结余率	预算结转结余情况	=0%	0%	1	1	指标值为 0%得 1 分，未达到根据完成度得分	
		公用经费控制率	公用经费控制情况	≤100%	100%	1	1	指标值不高于 100%得 1 分，未达到根据完成度得分	
		“三公经费” 变动率	“三公经费” 变动情况	≤0%	0%	1	1	指标值不高于 0%得 1 分，未达到根据完成度得分	

		政府采购执行率	政府采购执行情况	=100%	100%	1	1	指标值为 100%得 1 分，未达到根据完成度得分	
		非税收入预算完成率	非税收入预算完成情况	≥100%	100%	1	1	达到 100%得 1 分，未达到根据完成度得分	
	预算管理	预算管理制度健全性	预算管理制度是否健全	健全	健全	0.5	0.5	健全得 0.5 分，酌情减分	
		资金使用合规性	预算使用是否合规	合规	合规	1	1	合规得 1 分，酌情减分	
		绩效管理覆盖率	绩效管理是否覆盖情况	=100%	100%	1	1	指标值为 100%得 1 分，未达到根据完成度得分	
		基础信息完善性	基础信息是否完善	完善	完善	0.5	0.5	完善得 0.5 分，酌情减分	
		预决算信息公开度	预决算信息是否按照要求公开	公开	公开	1	1	公开得 1 分，酌情减分	
		非税收入管理合规性	非税收入管理是否合规	合规	合规	1	1	合规得 1 分，酌情减分	
	资产管理	资产管理制度健全性	资产管理制度是否健全	健全	健全	1	1	健全得 1 分，酌情减分	
		资产管理规范性	资产管理是否规范	规范	规范	1	1	规范得 1 分，酌情减分	
		固定资产利用率	固定资产利用情况	=100%	100%	1	1	指标值为 100%得 1 分，未达到根据完成度得分	
	项目管理	项目管理制度健全性	项目管理制度是否健全	健全	健全	0.5	0.5	健全得 0.5 分，酌情减分	
		项目管理制度执行规范性	项目管理制度执行是否规范	规范	规范	0.5	0.5	规范得 0.5 分，酌情减分	
	人员管理	人员管理制度健全性	人员管理制度是否健全	健全	健全	0.5	0.5	健全得 0.5 分，酌情减分	
		人员管理制度执行有效性	人员管理制度执行是否有效	有效	有效	0.5	0.5	有效得 0.5 分，酌情减分	
		在职人员控制率	在职人员控制情况	=100%	100%	0.5	0.5	指标值为 100%得 0.5 分，未达到根据完成度得分	
	机构建设	组织建设及时性完成率	组织建设及时性完成情况	=100%	100%	0.5	0.5	指标值为 100%得 0.5 分，未达到根据完成度得分	
		业务学习与培训及时性完成率	业务学习与培训及时性完成情况	=100%	100%	0.5	0.5	指标值为 100%得 0.5 分，未达到根据完成度得分	
		纪检监察工作有效性	纪检监察工作是否有效	有效	有效	0.5	0.5	有效得 0.5 分，酌情减分	

一级指标	二级指标	重点工作	三级指标	指标说明	标准值	完成值	权值	得分	评分办法	评分说明 (扣分原因)
履职 (30 分)	人才培养	落实立德树人根本任务，完善学生教育服务管理工作	招生计划完成率	评价招生计划完成情况	100%	100%	2	2	达到 100%得 2 分，未达到根据完成度得分	
			本科生就业率	评价本科生就业情况	达到省本科水平	达到省本科水平	2	2	达到省平均水平得 2 分，未达到根据完成情况得分	
			省市级以上学科竞赛获奖数量	评价获得市级以上学科竞赛获奖数量	≥200 个	458 项	1	1	达到 200 个得 1 分，未达到根据完成度得分	
			学生工作育人成效	评价学生工作育人成效	显著	显著	1	1	显著得 1 分，酌情减分	
	教学管理	推进一流本科教育，加强专业建设，稳步提升教学质量	支撑国家级、省级一流专业建设数量	评价支撑的国家级、省级一流专业数量	≥19 个	19 个	2	2	达到 19 个得 2 分，未达到根据完成度得分	
			通过专业认证专业数	评价通过专业认证的专业数量	≥12 个	12 个	2	2	达到 12 个得 2 分，未达到根据完成度得分	
			国家、省级一流课程数量	评价国家级、省级一流课程数量	≥11 门	34 门	1	1	达到 11 门得 1 分，未达到根据完成度得分	
			教学管理水平	评价教学管理水平的提升情况	提升	提升	1	1	提升得 1 分，酌情减分	
	科研管理	加强有组织的科研，提升科研创新能力	支撑省、市级重点学科建设数量	评价学校重点学科数量	≥17 个	17 个	2	2	达到 17 个得 2 分，未达到根据完成度得分	
			支撑省部级及以上科研创新平台建设数量	评价获批国家、省部级、市厅级科研项目数量	≥12 个	13 个	2	2	达到 12 个得 2 分，未达到根据完成度得分	
			获批省部级及以上科研项目数量	评价获批的国家级、省部级科研成果数量	≥80 项	95 项	1	1	达到 80 项得 1 分，未达到根据完成度得分	
			科研能力提升	评价学校科研能力提升情况	提升	提升	1	1	提升得 2 分，酌情减分	
	师资队伍 建设	加强教师队伍 建设，优化人 才队伍结构	博士学位专任教师数占专任教师数比例	评价学校博士学位专任教师数占专任教师数比例	≥48%	52%	2	2	达到 48%得 2 分，未达到根据完成情况得分	
			支撑国家级、省部级高层次团队数量	评价支撑的国家级、省部级高层次团队数量	≥6 个	6 个	2	2	达到 6 个得 2 分，未达到根据完成情况得分	
			师资结构合理化	评价学校师资结构优化情况	优化	优化	1	1	优化得 1 分，酌情减分	

			人才队伍建设完成情况	评价学校人才队伍建设完成情况	良好	良好	1	1	良好得 1 分，酌情减分	
	社会服务	推进校地融合发展，开展各类社会培训等	社会培训项目数量	评价学习组织开展的社会培训项目数量	≥80 项	192 班次	1	1	达到 80 班次得 1 分，未达到根据完成情况得分	
			社会培训项目满意度	评价学员对社会培训的满意度	≥95%	95%	1	1	达到 95%得 1 人，未达到酌情减分	
			心理咨询热线服务人数	评价学校心理咨询热线和面询等夫人中小学生人数	≥10000 人	31577 人	1	1	达到 10000 人得 1 分，未达到根据完成情况得分	
	学校服务保障	优化资源配置，加强条件保障	后勤服务保障水平	评价改进学校后勤服务保障水平的情况	提升	提升	1	1	提升得 1 分，酌情减分	
			数字化治理水平	评价改进学校数字化治理水平的情况	提升	改善	1	1	提升得 1 分，酌情减分	
			学生住宿条件和教学条件	评价改善学生住宿条件和教学条件的情况	改善	改善	1	1	改善得 1 分，酌情减分	
一级指标	二级指标		三级指标	指标说明	标准值	完成值	权值	得分	评分办法	评分说明 (扣分原因)
效益指标 (30 分)	社会效益		受益学生人数	评价学校建设发展的受益在职教职工人数	≥18000 人	18303 人	5	5	达到 18000 人得 5 分，未达到酌情减分	
			服务地方和社会发展情况	评价学校服务地方和社会的情况	良好	良好	5	5	良好得 5 分，酌情减分	
	生态效益		实验室废弃物处置情况	评价实验室废弃物处置是否安全合规	安全、规范	安全、规范	5	5	安全、规范得 5 分，酌情减分	
			采用节能环保建筑材料，倡导绿色健康环保理念	评价学校维修改造项目采用节能环保建筑材料情况	较高	较高	5	5	较高得 5 分，酌情减分	
	可持续影响		学校办学条件和办学水平	评价本年内涵建设等对学校办学条件和办学水平的提升	提升	提升	10	10	提升得 10 分，酌情减分	
满意度指标 (5 分)	服务对象满意度		学生满意度	评价学生对学校各方面的满意度	≥90%	90%	2	2	达到 90%得 2 分，酌情减分	
			家长满意度	评价家长对学校各方面的满意度	≥90%	90%	3	3	达到 90%得 3 分，酌情减分	

F 加减分 项（≤5 分）	F1 加分项	F11 本年度收到各级荣誉 表彰	部门（单位）受到国务院、省 级、市级嘉奖	1 项	1 项，2024 年度南京市 绩效考核学 校位列第二 等次	5	0.5	受到国务院嘉奖加 3 分，受到 省级嘉奖加 2 分，得到市级考 核一等奖加 1 分，得到市级考 核二等奖加 0.5 分；同一项工 作不累计加分	2024 年度南京 市绩效考核学 校位列第二等 次，得 0.5 分
	F2 减分项	F21 本年度违法违纪	部门（单位）或工作人员违法 违纪	0	0	0	0	酌情扣分	
合计						105	100.47		