

## 南京市市级项目预算绩效目标表

2024年度

项目名称	陶老师工作站专项	主管部门	南京市教育局	
项目类型	常年安排项目	项目级次	市本级	
开始时间	2022年	完成时间	2024年	
实施单位	南京晓庄学院	项目负责人/ 联系电话		
立项必要性	通过项目推动，建立健全各级工作网络，确保心理健康教育工作落实落细，探索中小学心理援助工作的新路径、新方法，切实维护中小学生心理健康发展。			
实施可行性	依据教育部、省教育厅等《关于全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023-2025）》等文件精神，加强中小学心理健康教育与服务。			
项目实施内容	该项目主要用于南京市中小学生心理援助的公益服务。			
项目资金 (万元)	收入			全年(程) 预算数
		资金总额		80
	支出		半年(程) 计划执行数	全年(程) 预算数
		陶老师工作站专项	40	80
中长期目标	明确学校家庭社会协同育人责任，完善工作机制，促进各展优势、密切配合、相互支持，切实增强育人合力，共同担负起学生成长成才的重要责任。健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置“四位一体”的学生心理健康工作体系更加健全，学校、家庭、社会和相关职能部门协同联动的学生心理健康工作格局更加完善。			
年度目标	进一步完善7+1工作模式：“96111”电话咨询、面询、QQ咨询、微信服务、微博服务、初询接待、流动服务站和危机干预等基本工作单元的建设；为全市未成年人提供有效的心理咨询、辅导、转介及专业培训，切实完成南京市中小学生心理援助和服务工作。			
一级指标	二级指标	三级指标	半年(程) 指标值	全年(程) 指标值
决策	项目立项	立项程序规范性	规范	规范
		立项依据充分性	充分	充分
	绩效目标	绩效指标明确性	明确	明确
		绩效目标合理性	合理	合理
	资金投入	资金分配合理性	合理	合理
		预算编制科学性	科学	科学
过程	资金管理	资金到位率	序时进度	100%
		预算执行率	序时进度	=100%
		资金使用合规性	合规	合规
	组织实施	制度执行有效性	有效	有效
		管理制度健全性	健全	健全
产出指标	数量指标	7+1工作模式服务人次	≥5000人	≥10000人
	质量指标	教师专业能力提升	显著提升	显著提升
	时效指标	资金支付及时性	及时	及时
效益指标	社会效益	全市中小学生心理健康水平	稳步提升	稳步提升
满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥90%	≥90%