

南京市市级项目预算绩效目标表				
2024年度				
项目名称	南京市中小学教师、幼儿教师、校（园）长培训经费		主管部门	南京市教育局
项目类型	常年安排项目		项目级次	市本级
开始时间	2022年		完成时间	2024年
实施单位	南京晓庄学院		项目负责人/ 联系电话	
立项必要性	以提高教师专业发展为核心的教师培训体系，可以帮助教师在专业理论及技能方面逐步提升，通过信息共享平台，构建一个多层次、多功能、高端化、信息共享的教师培训机制，准确、有效地适应教师的专业发展需求，是助推教师迅速成长的基础所在。			
实施可行性	学校具有专业的指导专家，具有团结能干的培训团队和丰富的培训经验，专业、高质的教师培训获得众多参训教师好评，参训教师既提升了业务能力和个人素质，也把教师培训中心热情的服务态度、严谨的工作作风、专业的学习指导等带到其他各校各区以及省市外，从而也提高了南京晓庄学院的社会知名度。			
项目实施内容	该项目主要用于南京市中小学教师、幼儿教师、校（园）长培训支出。			
项目资金 （万元）	收入			全年（程） 预算数
		资金总额		243
	支出			半年（程） 计划执行数
		南京市中小学教师、幼儿教师、校（园）长培训经费	121.5	全年（程） 预算数
中长期目标	建立科学、多元、合理、融合的教师培训系统，通过校园联合、专家引领、科研助推等多种形式，实施教师的综合培训，实现项目调研、组织实施、过程管理、跟踪反馈等科学化管理，满足教师自身专业发展日益迫切的需求。			
年度目标	通过培训，学习先进的教育教学理念，参考察优质的学校基地，接触教学经验丰富的专家教授，形成独特的感受和鲜明的思想，并践行在教育教学中，促进教育教学质量的提升。			
一级指标	二级指标	三级指标	半年（程） 指标值	全年（程） 指标值
决策	项目立项	立项程序规范性	规范	规范
		立项依据充分性	充分	充分
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	合理
		绩效指标明确性	明确	明确
	资金投入	预算编制科学性	科学	科学
		资金分配合理性	合理	合理
过程	资金管理	资金到位率	序时进度	100%
		资金使用合规性	合规	合规
		预算执行率	序时进度	=100%
	组织实施	管理制度健全性	健全	健全
		制度执行有效性	有效	有效
产出指标	数量指标	培训项目数量	≥12项	≥25项
	质量指标	提升培训质量	进一步提升	进一步提升
	时效指标	资金支付及时性	及时	及时
效益指标	社会效益	提高社会知名度	进一步提高	进一步提高
满意度指标	服务对象满意度	参训学员满意度	≥95%	≥95%