

附件 1：陈自来老师事迹材料

赓续红色血脉 培育时代新人

【个人简历】

陈自来，男，汉族，1988年12月生，中共党员，南京晓庄学院辅导员，食品科学专业硕士，讲师，江苏省职业生涯规划中级指导师。2013年8月，他入职南京晓庄学院，曾先后在教师教育学院、环境科学学院担任辅导员，2021年7月调任马克思主义学院辅导员。期间，2017年借调至共青团中央工作一年。2019年8月以来他累计带教14个班级，425名学生。先后荣获江苏省高校辅导员年度人物、江苏省志愿服务交流会志愿服务项目金奖、团中央社会实践优秀指导老师、南京市优秀团干部等荣誉；成功主持团中央课题1项、省教育厅课题2项、市委组织部课题1项、校级课题8项，以第一作者发表学术论文10余篇；撰写的研究报告，荣获团中央、省、市等多项荣誉。

【工作思路】

一、用活红色资源，创新红色教育新模式。2021年4月9日，学习强国南京平台以《南京晓庄学院：创新党史学习新模式，让身边的党史“活”起来》为题详细报道了陈自来组织的《“晓”话党史，“环”说红迹》党史学习教育品牌栏目，单篇阅读量突破10万+。结合学校服务南京办学定位，结合学院地理专业特点，2021年3月，陈自来带领团队围绕

南京本地红色印迹，在“青春环科”微信公众平台**创新性**开辟了《“晓”话党史，“环”说红迹》党史学习教育品牌栏目。每一期由1名党员围绕一个红色印迹推送3-5分钟党史听说音频。从3月1日到7月1日，共组织了学校56名党员教师和44名同学，完成了100期南京红色印迹的推送。2021年10月1日，组建了“小红灵”实践团，组织了百余名师生在市电信局、成贤街小学、小红梅信仰空间、莫愁社区等开展百余场线上线下南京红色故事志愿宣讲。累计组织3000余人次，完成了南京本地140多个红色印迹走访，完成了2000余份调研问卷，**撰写了13万余字文集等。**

陈自来带领团队探索创立了“学寻讲研”四位一体地方红色故事宣讲模式，包括：“研究文献、访谈专家—学红迹；走访调研、精确定位—寻红迹；学校社区、百篇推文—讲红迹；撰写报告、集结成册—研红迹”。该模式因可**复制性强、操作性强**等特点，得到广泛关注。7月上旬《中国青年报》记者**专程**到南京进行专题采访，《中国青年报》于7月29日以《南京晓庄学院学子：在100处红色印迹中完整感悟红色信仰》为题，进行了详细报道。人民网、央广网、中国青年网等国家主流媒体多次报道，**累计阅读量超过100万**。团队先后荣获团中央“镜头下的三下乡”优秀报道奖、江苏省志愿服务交流会志愿服务项目金奖、江苏省暑期社会实践优秀团队、南京市暑期社会实践优秀团队等。结合红色寻访撰写的多篇研究报告，荣获全国高校思想政治工作优秀案例、全国学校共青团优秀研究成果、江苏省优秀调研报告等多项荣

誉。

二、坚持“四位一体”，精准助推实践育人。实践是重要育人方式。陈自来积极探索构建了学生专业与志愿服务、科研训练、组织建设、文体活动等精准融合的实践育人格局。将思政教育通过环保宣教、水质监测、乡村规划、科研创新等实践活动与环境工程、化学、地理科学师范等专业精准融合。结合学院学生党支部、分团委等组织建设，陈自来带领“小桔灯”实践团参与美丽乡村建设，开展课题申报和毕业论文立项等。结合环保专业特色，主动对接省教育厅、市环保局承办**首届**“美丽中国，我是行动者”——江苏省大学生环保知识竞赛，组织开展“南京市环保小局长”快乐成长营志愿服务等。实践活动多次得到中国青年网、江苏省环保厅官网、南京电视台、龙虎网等报道。

在开展环保志愿宣讲中，他根据授课情况，组织编写了“美丽中国——环保知识100问”科普宣传图书1册（2021年11月出版），并荣获校十佳党日活动、江苏省“千乡万村”环保科普行动优秀团队、江苏省环保知识竞赛优秀团队等。

三、坚持管理服务与思政教育相融合，精准助力学生成长成才。陈自来坚持开展一对一深度辅导，全面了解学生情况，与大一同学谈职业目标，与大二学生谈专业学习，与大三学生谈专业实践，与大四学生谈就业指导，累计和学生谈话1500余次。他利用一切和学生接触的机会开展思想教育，在宿舍、操场、食堂、教室都能看到他与学生交谈的身影。在他的朋友圈动态中，也全部是他的工作情况。

在担任辅导员的9年时间里，他经常主动加班加点。他曾坦言：“我在读书期间，正是有了辅导员的关心和帮助，才能够走到今天。我深知辅导员对学生的影响，我也会尽最大努力让学生们健康成长、回报社会。”近3年，陈自来老师所带的多个班级荣获省先进班集体、南京市活力团支部等荣誉，近40%学生被研究生院所、机关事业单位、知名企业录取。

在陈自来心里，一名高校辅导员应该是“万金油”，必须十八般武艺，样样精通。为此，在忙碌的工作之余，他不忘提升自己的职业技能，积极参加校内外的各种会议和培训。因研究能力突出，2018年，他被全国学校共青团研究中心聘为特聘助理研究员。2022年6月被南京师范大学思政骨干项目录取为博士研究生。

如今，陈自来在大学生思想政治教育队伍中正以充沛的热情、笃定的情怀和扎实有效的规划，专注地投身在他所挚爱的这份事业中，用智慧和爱心为学生的青春导航，用热情和实干为辅导员的事业增光添彩。

【育人实效】

近三年，陈自来老师先后担任了14个班级，425名学生的辅导员。所带的班级先后有3个班级获得省先进班集体、南京市活力团支部等，10余名同学在省“挑战杯”、“互联网+”、“师范生技能竞赛”等多项比赛中斩获荣誉；20余名同学被南京大学、东南大学、南京师范大学等知名高校录取为硕士研究生，70余名同学被录取为编制内教师；4名同学参

加了西部计划。

【经验总结】

“一个根本”和“三要三不要”。“一个根本”：紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本性问题，推动思政工作精准融入学生日常管理服务中，实现润物无声的效果。思政工作“三要三不要”：**一要精准不要泛泛。**针对时代需要、学生特点、学生渴求，精准的定位、精准发力，高质量实现思政育人效果；**二是要温度不要硬度。**辅导员思政工作是教育工作，没有对教育工作的热爱和投入，是很难进学生的内心，很难得到学生认可，更难发挥言传身教的思政引领作用。**三是要创新不要守旧。**被旧思维纠缠的人是很难走进新时代的。“00后”大学生思维活跃，创新能力强，对新事物接受能力强，辅导员思维要随之而新。